鮮魚行學校

地址：九龍詩歌舞街 33 號 電話：2393 8958　　電郵：ffts@ffts.edu.hk

LT2c

2026-27 年度學與教小組通告第 2c/2026 號

親愛的家長：

四年級學生評核模式

為使家長了解　貴子弟在校的學業表現，本年度四年級學生於中、英、數、人文各科評核模式如下：

項目	佔分比例	上學期施行日期	下學期施行日期
進展性評估	佔 10%	2026 年 9 月至 2027 年 1 月	2027 年 1 月至 6 月
多元化評估	佔 30%	2026 年 9 月至 2027 年 1 月	2027 年 1 月至 6 月
期末考試	佔 60%	2027 年 1 月 7 日至 12 日	2027 年 6 月 3 日至 8 日

另根據教育局指引，科學科「平時分」佔比將調整提高，故評核模式如下：

項目	佔分比例	上學期施行日期	下學期施行日期
多元化評估	佔 50%	2026 年 9 月至 2027 年 1 月	2027 年 1 月至 6 月
期末考試	佔 50%	2027 年 1 月 7 日至 12 日	2027 年 6 月 3 日至 8 日

備註：

1. 進展性評估：中文、英文、數學、人文科在考試前各舉行兩次，讓老師與家長及早了解學生學習進度，從而作出適切的回饋及跟進。
2. 多元化評估：主要是透過不同項目持續評估學生日常學習表現，以鼓勵學生認真上課及完成每天的任務，達致熱愛學習的目標。評核項目如下：

科目	評核項目					
中	階梯閱讀 5%	單元學習冊 7%	默書 6%	寫作 9%	閱讀報告(上) / 跨學科專題研習(下) 3%	
英	朗讀 5%	拼音 5%	小組學習 5%	閱讀報告 5%	寫作 5%	默書 5%
數	小組學習 6%	自擬題目冊 6%	B 簿 5%	KWL 閱讀冊 5%	SDS 網上練習 8%	
人文	活動工作紙 6%	專題研習 6%	自學筆記 6%	時事閱讀 6%	跨課程閱讀 6%	
科學	活動探究冊 12%	科學筆記 10%	實作活動 10%	跨課程閱讀 10%	網上練習 8%	

3. 期末考試：一個階段性總結。就學生的學習表現給予文字或口頭的回饋，讓學生得悉自己在學業上的優劣，並針對弱點作改善，達致自我完善。

本校期望上述的評核模式，讓家長全面了解　貴子弟的學習表現，提升其學習成效能。

鮮魚行學校校長

學與教小組組長馮美萍主任　　代行

二零二六年九月九日

---------- 回　條 ----------

LT2c

班別：_____

學號：_____

四年級學生評核模式

本人乃 _____之家長，已知悉有關四年級學生評核模式之安排。

此覆

鮮魚行學校校長

家長簽署：_____

家長姓名：_____

聯絡電話：_____

二零二六年　　月　　日